

<b>KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA</b>		
Nazwa modułu/przedmiotu <b>Programowanie aplikacji internetowych</b>		Kod <b>1011102321011160505</b>
Kierunek studiów <b>Inżynieria zarządzania - studia stacjonarne II</b>	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) <b>(brak)</b>	Rok / Semestr <b>1 / 2</b>
Ścieżka obieralności/specjalności <b>Zarządzanie przedsiębiorstwem</b>	Przedmiot oferowany w języku: <b>polski</b>	Kurs (obligatoryjny/obieralny) <b>obieralny</b>
Stopień studiów: <b>II stopień</b>	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) <b>stacjonarna</b>	
Godziny Wykłady: - Ćwiczenia: - Laboratoria: - Projekty/seminaria: <b>15</b>		Liczba punktów <b>2</b>
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) <b>(brak)</b>		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) <b>(brak)</b>
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki <b>nauki techniczne</b>		Podział ECTS (liczba i %) <b>2 100%</b>
<b>Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:</b>		
dr inż. Zbigniew Włodarczak email: zbigniew.wlodarczak@put.poznan.pl tel. +48616653387 Wydział Inżynierii Zarządzania ul. Strzelecka 11 60-965 Poznań		dr Ryszard Danecki email: ryszard.danecki@put.poznan.pl tel. +48616653388 Wydział Inżynierii Zarządzania ul. Strzelecka 11 60-965 Poznań
<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:</b>		
1	<b>Wiedza:</b>	Student ma podstawową wiedzę związaną z tworzeniem stron internetowych, w tym znajomość HTML i CSS.
2	<b>Umiejętności:</b>	Student sprawnie korzysta z systemu plików, ma właściwe nawyki w zakresie tworzenia wersji i kopii dokumentów.
3	<b>Kompetencje społeczne</b>	Student ma właściwe nawyki w zakresie sprawnego przekazywania i bezpieczeństwa danych.
<b>Cel przedmiotu:</b>		
Przygotowanie studenta do uczestniczenia w procesie tworzenia i eksploatacji aplikacji internetowych w zakresie typowym dla zastosowań biznesowych i w działalności publicznej. Powinien umieć specyfikować wymagania dotyczące dużych aplikacji internetowych oraz samodzielnie zaprojektować i wykonać małe.		
<b>Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia</b>		
<b>Wiedza:</b>		
1. Ma wiedzę o przedmiocie nauk kontekstowych w stosunku do nauk o zarządzaniu oraz nauk ergologicznych i stosowanych w nich metodach badawczych a także o wspólnej i specyficznej aparaturze pojęciowej w stosunku do nauk o zarządzaniu - [K2A_W01]		
2. Ma pogłębioną wiedzę o uwarunkowaniach struktur organizacyjnych oraz o mechanizmach zmian struktur organizacyjnych przedsiębiorstw - [K2A_W03]		
3. Zna w sposób pogłębiony metody i narzędzia modelowania procesów informacyjnych. - [K2A_W08]		
4. Ma pogłębioną wiedzę o procesach zmian struktur organizacyjnych i zarządzaniu tymi zmianami - [K2A_W15]		
<b>Umiejętności:</b>		
1. Potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, gospodarczych), formułować własne opinie na ten temat oraz stawiać proste hipotezy badawcze i je weryfikować - [K2A_U03]		
2. Posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy w różnych zakresach i formach, rozszerzoną o krytyczną analizę skuteczności i przydatności stosowanej wiedzy - [K2A_U06]		
3. Posiada umiejętność samodzielnego proponowania rozwiązań konkretnego problemu zarządczego i przeprowadzenia procedury podjęcia rozstrzygnięć, w tym zakresie - [K2A_U07]		
<b>Kompetencje społeczne:</b>		

1. Rozumie potrzebę i zna możliwości ciągłego doksztalcania się (studia trzeciego stopnia, studia podyplomowe, kursy) - podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych; potrafi argumentować potrzebę uczenia się przez całe życie - [K2A\_K01]
2. Ma świadomość interdyscyplinarności wiedzy i umiejętności potrzebnych do rozwiązywania złożonych problemów organizacji i konieczności tworzenia zespołów interdyscyplinarnych - [K2A\_K06]

### Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia

Ocena formująca:

-na podstawie bieżącej oceny postępu realizacji prac projektowych

Ocena podsumowująca:

-na podstawie oceny opracowania zadania projektowego

### Treści programowe

Tworzenie i wykorzystanie skryptów w językach JavaScript i PHP w dokumentach HTML. Podstawy zapytań SQL w bazie danych MySQL. Budowa dokumentów hipertekstowych. Budowa aplikacji internetowych. Standardów W3C obowiązujące w zakresie projektowania stron WWW.

#### Literatura podstawowa:

1. PHP i MySQL. Od podstaw. Wydanie IV, Gilmore W.J., Helion, Gliwice, 2011
2. PHP i MySQL. Tworzenie stron WWW. Vademecum profesjonalisty. Wydanie IV, Welling L., Thomson L., Helion, Gliwice, 2009

#### Literatura uzupełniająca:

1. <http://www.w3schools.com/>
2. <http://webmaster.helion.pl/>

### Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

Czynność	Czas (godz.)
1. Zajęcia projektowe	15
2. Przygotowanie do zajęć	9
3. Realizacja projektu	10
4. Omówienie oceny projektu	1
5. Konsultacje	15

### Obciążenie pracą studenta

forma aktywności	godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	50	2
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	26	1
Zajęcia o charakterze praktycznym	24	1